



Just the Facts for NY Parents



뉴욕 학부모가 알아야 할 사실들

2001년도의 한 아이도 낙오되지 않게 하기 조항 개요

2001년도의 한 아이도 낙오되지 않게 하기(NO CHILD LEFT BEHIND: NCLB) 조항은 모든 아이들의 교육을 향상시키기 위한 연방 정부의 법입니다. 이 법은 학교가 결과에 대한 책임을 지게하고, 학부모에게 폭넓은 선택권을 부여하며, 실제로 효과가 있는 교수법을 지향합니다. 이 설명서는 학부모가 반드시 알아야 할 법의 일부분을 알려 줍니다.

NCLB는 학교와 학군에 도움을 제공합니다.

타이틀 1(Title 1)

NCLB 법의 일부인 타이틀 1은 초등교육과 중등교육에 관한 한 최대 규모의 연방 정부 프로그램입니다. 타이틀 1 기금은 교육 종사자들이 저소득층 가정이 많은 지역에서 수천 명에 달하는 뉴욕주 학생들의 교육을 향상시키는데 도움을 줍니다. 아이들의 성공여부에 학부모의 참여가 너무 중요하므로, 타이틀 1 학교와 학군은 학부모가 자녀교육에 동반자가 될 수 있도록 계획을 세워야 합니다. 이 계획을 학부모 참여 정책(Parent Involvement Policy)이라고 합니다. 학군과 학교에는 반드시 이 계획이 수립되어 있어야 합니다.

NCLB 법은 타이틀 1 연방 기금을 받는 학교가 모든 학생들로 하여금 어려운 학과목 기준에 이르도록 요구합니다. 이 법은 연방 기금을 받는 다른 프로그램도 학생 성취도를 높일 것을 요구합니다.

NCLB는 학교가 결과에 대해 더 큰 책임을 지도록 합니다.

진보를 위한 기준

모든 주는 아이들이 꼭 도달해야 할 학업 기준을 세워 놓아야 합니다. 뉴욕주는 벌써 학생들의 높은 기준을 정해 놓았습니다. 각 주는 이 기준 성취에 대한 학군과 학교의 진전도를 측정해야 합니다. 이 기준에 도달할 수 있도록 각 학군과 학교는 적절한 연례 실력 향상을 보여야 합니다.

적절한 연례 실력 향상(AYP)의 정의

NCLB 법은 각 학교가 학생들의 실력 향상을 위해 분발할 것을 요구합니다. 각 주는 성취에 대한 학업 기준과 연례 목표를 세웁니다. NCLB의 목표는 2014년까지 모든 아이들이 독해, 언어, 수학, 과학에서 주에서 정한 만족할 만한 학업수준을 성취하는 것입니다. 적절한 연례 실력 향상(AYP)은 각 학군과 학교가 이 목표에 도달하기 위하여 매년 성취해야 하는 최소한의 기준입니다.

해마다 시험 보기

주 능력 고사는 학생들이 초등학교, 중학교, 고등학교에서 얼마나 잘 배우고 있는지를 측정합니다. 이 고사는 실력이 좋은 학교와 좀 더 잘해야만 하는 학교를 가려냅니다. 현재 뉴욕주의 초등학교와 중학교에서는 4학년과 8학년 때에 주에서 실시하는 영어(ELA)와 수학 능력 고사를 봅니다. 고등학교에서는 리전츠 시험을 봅니다. 2005-2006년까지는 NCLB 법에 의하여 모든 주에서 3-8학년 학생과 고등학교 학생은 영어(ELA)와 수학 시험을 봐야 합니다. 2007-2008년까지는 4학년과 8학년, 그리고 고등학교 과학 시험도 보게 됩니다. (뉴욕주는 벌써 과학 시험을 치를 조건을 갖추고 있습니다.) NCLB 법에 따라 장애 학생들에게는 시험을 치르는 데 불편함이 없도록 적절한 편의가 제공됩니다.

학교 성적표

NCLB 법은 모든 주로 하여금 학군과 학교의 공공 성적표를 발급하도록 요구합니다. 이 법의 결과로 뉴욕주의 학부모는 학교 성적표에서 더 많은 정보를 얻게 됩니다. 학교 성적표는 학생들이 단순히 얼마나 잘 하고 있음을 보여주는 것뿐만 아니라, 경제적 형편, 인종 및 민족 그룹, 영어 구사 능력, 학습 장애 등에 기초하여 그룹들간에 성취도에 있어서 어느 정도 차이가 있는지를 나타내 줄 것입니다. 학교 성적표는 또한 개선이 필요한 학교를 알려주고, 고등학교 졸업율과 교사의 자질 정도도 보여 줍니다. 성적표는 학부모가 이해할 수 있는 언어로 제공되어야 합니다.

개선이 필요한 학교에 대한 책임

만약에 타이틀 1 학교가 2년 연속 같은 과목과 학년에서 적절한 연례 실력 향상을 보이지 못하면, 이 학교는 개선이 필요한 학교로 판정됩니다. 학교는 학군과 뉴욕주 교육부의 도움을 받아 학생의 수행 능력을 향상시키기 위하여 필요한 조치를 반드시 취하여야 합니다. 개선을 위한 학교 계획에는 학부모가 교장 선생님과 교사와 함께 일할 수 있는 방법이 반드시 포함되어야 합니다.

NCLB 법은 학부모에게 새로운 선택권을 부여합니다.

개선이 필요한 타이틀 1 학교에 다니는 학생은 공부가 더욱 처질 위험에 처해 있습니다. NCLB는 개선이 필요한 타이틀 1 학교에 다니는 학생의 부모에게 새로운 선택권을 부여합니다.

- **공립학교 선택권(Public School Choice)**은 개선이 필요한 것으로 판정된 타이틀 1 학교의 학생에게 주는 새로운 선택권입니다. 학부모는 아이를 같은 학군 안에서 수행 능력이 더 나은 공립학교로 전학시킬 수 있습니다. 약간의 제약이 따를 수는 있지만, 일반적으로 학군이 교통편을 제공해야 합니다. 학부모는 반드시 서면으로 전학 신청을 해야 합니다. 전학 신청자 수가 전입 희망 학교의 수용 한계를 넘을 경우에는, 학군이 전학할 학생을 결정하는 방법을 찾아야 합니다.

아이의 학교가 개선이 필요한 타이틀 1 학교이면서 그 다음 해에도 적절한 연례 실력 향상을 보여주지 못했을 경우, 학부모는 또 다른 선택이 있습니다.

- **보충교육 서비스(Supplemental Educational Services)**는 독해, 어학, 수학과 같은 중요 학과목을 따라가지 못하는 학생에게 개인 교습이나 다른 도움을 주는 것입니다. 이 서비스는 학교 시간 이외에, 여러 다른 장소에서 받을 수 있습니다. 학부모는 뉴욕주 교육부가 인가한 교육기관 중에서 서비스를 선택합니다. 이 서비스의 비용은 학부모가 지불하는 것이 아니라 학군이나 특별인가 학교에서 지불합니다. 하지만, 교통편은 학부모 측에서 해결해야 합니다. 보충교육 서비스를 받고자하는 요청이 서비스 제공자의 수용 한계를 넘어설 수도 있습니다. 그러한 경우, 학군이나 특별인가 학교는 타이틀 1 서비스를 받을 자격이 있는 학생이면서 도움이 제일 절실히 필요한 학생부터 서비스 혜택을 주는 계획을 세워야 합니다. 학습 장애 학생도 주에서 실시하는 시험에 낮은 점수를 받았을 경우, 보충교육 서비스를 받을 수 있습니다.

NCLB 법은 실제로 효과가 있는 교수법을 지향합니다.

교사들과 보조교사들의 높은 자질

아이들이 성공적으로 배우기 위해서는 교사의 자질이 매우 중요합니다. 오늘날, 몇몇 학군에서는 책임 맡은 학년이나 학과목을 가르칠 준비가 충분히 되어있지 않은 교사들을 고용하는 경우가 있습니다. 이것은 학업 성취 목표에 다다르기 위해 고군분투하는 학교에 심각한 문제가 아닐 수 없습니다. NCLB는 학군과 특별인가 학교가 자질을 갖춘 교사나 보조교사를 채용하도록 요구하고 있습니다. 또한 자질을 갖추지 못한 교사나 보조교사들이 필요한 훈련을 받을 수 있도록 새로운 도움을 제공합니다.

영어 미숙자 학생(LEP)을 가르치는 교사는 영어를 능숙하게 구사해야 합니다. 이중언어 교육 프로그램을 담당하는 교사는 영어와 모국어에 모두 능숙해야 하며, 두 가지 언어로 말하기, 읽기, 쓰기를 자유자재로 할 수 있어야 합니다.

모든 아이들의 읽기 능력 향상에 도움을 주기

NCLB 법은 아이들의 읽기 능력 향상에 가장 주안점을 둡니다. 언어 실력이 탄탄하고 읽기 연습을 미리 한 아이들은 학교에 들어오면 틀림없이 읽기를 잘 하게 됩니다. 저학년에서 읽기를 잘 하는 아이들은 학년이 올라갈수록 읽기를 더 잘 합니다. 읽기를 잘 못하는 아이들이 의외로 많습니다. 저소득층 자녀들이 많이 다니는 학교의 경우가 특히 그렇습니다.

읽기의 중요성이 너무나 지대한 관계로 NCLB 법은 두 개의 새로운 읽기 프로그램--“Reading First”와 “Early Reading First”--에 자금지원을 하고 있습니다. 이 두 프로그램은 어떤 종류의 읽기 학습이 가장 좋은 결과를 불러오는가를 보여주는 과학적 연구조사에 기초하고 있습니다. “Reading First”는 유치원부터 3학년까지의 교사들이 읽기 학습을 효율적으로 할 수 있도록 도움을 주며, “Early Reading First”는 유아원 교사들이 아이들로 하여금 앞으로 읽기를 잘 할 수 있도록 준비시키는 것을 도와줍니다.

학생들이 영어를 배우는 데 도움을 주기

영어를 이해하고, 말하고, 읽고, 쓰는 것은 모든 학생들에게 결정적으로 중요합니다. 새로 이민을 온 학생들이나 영어가 아닌 다른 언어를 사용하는 가정에서 자란 학생들은 영어를 배우는 데 특별한 도움을 필요로 합니다. NCLB에 따라, 영어 미숙자 학생(LEP)의 부모들은 자녀들에게 필요한 이중언어 교육과 제 2 언어로서의 영어(ESL) 프로그램에 관하여 더 많은 정보를 받게 될 것입니다. 이 프로그램에 관한 결정권은 부모에게 있습니다.



이 자료는 연방 교육법 **한 아이도 낙오되지 않게 하기(No Child Left Behind)** 조항에 대한 뉴욕 학부모 정보 시리즈 중의 일부분입니다. 더 자세한 “... 사실들(Facts)”에 대해서는 교장 선생님에게 묻거나, 뉴욕주 교육부 (nclbnys@mail.nysed.gov)로 이메일을 보내거나, 혹은 웹사이트 <http://www.emsc.nysed.gov/deputy/nclb/nclbhome.htm> 를 찾아가 보십시오. **No Child Left Behind** 연방 웹사이트인 <http://www.nochildleftbehind.gov/parents/>에는 학부모를 위하여 특별히 제작된 페이지가 있습니다.